

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.2. Мировая экономика

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль): Международные отношения  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108
Курсовая работа (час)	36
Всего часов	216
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05  
Международные отношения.

Автор Е.В. Рощупкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о мировой экономике как целостной, динамично развивающейся системе; дать общие представления о структуре, этапах развития и закономерностях функционирования мировой экономики; ознакомить с современным состоянием мировой экономики; сформировать у студентов представление о степени и формах вовлеченности отдельных стран в мировую экономику, показать роль и место стран Азии и Африки в современном мировом хозяйстве.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности
ПК-2	Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования
ПК-5	Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности	З. знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их экономической обусловленности У. умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их экономической обусловленности Н. владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и экономическим контекстом глобальных процессов
ПК-2 Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования	З. знание особенностей современных глобальных и региональных экономических отношений У. умение ориентироваться в современных глобальных и региональных экономических отношениях Н. владение навыками научного анализа глобальных и региональных экономических отношений
ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах,	З. знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	У. умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н. владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики
--	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международная интеграция и международные организации", "Мировая политика", "Региональные аспекты международных отношений", "Политика и экономика Китая", "Политические системы и государственное управление в странах Востока", "Международное экономическое сотрудничество Иркутской области", "Экономика регионов мира"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	144
Всего часов	216

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы мировой экономики	22	14	14	24		Доклады по теоретическим основам мировой экономики. Тест 1 по теоретическим основам мировой экономики
2	Современное состояние мировой экономики	22	22	22	84		Доклады по современному состоянию мировой экономики

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							экономики. Тест 2 по международному разделению труда и природно-ресурсному потенциалу МЭ. Тест 3 по международным экономическим организациям и международной экономической интеграции. Тест 4 по международной торговле, международному движению капиталов и миграции рабочей силы
3		22					
	ИТОГО		36	36	108		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Понятие «мировой экономики» и этапы ее формирования. Часть 1	Понятие мировой экономики. Субъекты мирового хозяйства. Объекты мировой экономики. Этапы формирования мировой экономики и их краткая характеристика
02	Понятие «мировой экономики» и этапы ее формирования. Часть 2	Количественное и качественное сопоставление стран мира. Система национальных счетов и ее основные показатели. Мировой валовой продукт и его структура
03	Классификация (типология) стран мира в мировой экономике. Часть 1	Основные типологии стран мира - классификация ООН, классификация МВФ, классификация Всемирного банка. Их принципиальные различия
04	Классификация (типология) стран мира в мировой экономике. Часть 2	Характеристика экономик основных групп стран в современном мире и моделей их развития. Группа развитых стран. Группа развивающихся стран. Их позиция, роль и динамика развития в мировой экономике
05	Основные тенденции развития мировой экономики. Часть 1	Основные тенденции развития мировой экономики в XX-начале XXI вв. - интернационализация, либерализация, постиндустриализация. Определение глобализации, формы ее проявления и особенности на современном этапе. Преимущества и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		недостатки глобализации. Глокализация, ее основные примеры
06	Основные тенденции развития мировой экономики. Часть 2	Понятие либерализации. Причины процесса либерализации в мировой экономике. Положительные и отрицательные последствия либерализации для экономического развития различных стран. Понятие открытой и закрытой экономики. Сущность постиндустриализации. Особенности постиндустриальной экономики
07	Международное разделение труда (МРТ) и его значение для развития мирового хозяйства	Понятие МРТ и этапы его возникновения. Теоретические основы МРТ: теория абсолютных преимуществ А. Смита, теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо, теория обеспеченности факторами производства Хекшера-Олина. Факторы МРТ - географический, социально-экономический, научно-технический. Формы МРТ - международная специализация производства и международное кооперирование производства
08	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Часть 1	Понятие природных ресурсов и их классификация. Роль природных ресурсов в мировой экономике. Неравномерность распределения природных ресурсов между странами. Минеральные, земельные, водные ресурсы и их географическая структура
09	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Часть 2	Проблема энергетических ресурсов в мировой экономике. Основные экспортёры энергетических ресурсов мирового хозяйства. Роль ОПЕК в регулировании мирового рынка нефти. Место и роль России в ресурсном потенциале мирового хозяйства
10	Международная экономическая интеграция и ведущие интеграционные объединения в мировой экономике. Часть 1	Понятие международной интеграции. Цели и задачи интеграции. Факторы, способствующие возникновению интеграции. Типы интеграции. Этапы интеграции
11	Международная экономическая интеграция и ведущие интеграционные объединения в мировой экономике. Часть 2	Краткая характеристика ведущих интеграционных объединений в современной мировой экономике: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, ЕАЭС, БРИКС
12	Международные экономические организации и их роль в регулировании международных экономических отношений. Часть 1	Понятие международных экономических организаций. Функции МЭО. Классификация МЭО. Роль МЭО в современных международных экономических отношениях
13	Международные	Характеристика наиболее влиятельных МЭО: ЭКОСОС,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	экономические организации и их роль в регулировании международных экономических отношений. Часть 2	ЮНКТАД, ЮНИДО, МВФ, Всемирный Банк, ВТО
14	Международная торговля товарами и услугами. Часть 1	Мировая торговля как ведущая форма МЭО. Современная география, динамика и структура международной торговли товарами.
15	Международная торговля товарами и услугами. Часть 2	Тенденции в товарной структуре мировой торговли. Основные черты, направления и формы международной торговли услугами. Роль государства в регулировании внешней торговли. Международное регулирование мировой торговли
16	Международное движение капитала	Сущность, причины и формы международного движения капитала. Основные участники и каналы международного движения капитала. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала. Влияние экспорта и импорта капитала на национальную экономику. Государственное и международное регулирование движения капитала
17	Международная миграция рабочей силы. Часть 1	Понятие и виды международной миграции. Причины международной миграции рабочей силы, ее отрицательные и положительные последствия для стран-доноров и стран-реципиентов.
18	Международная миграция рабочей силы. Часть 2	Основные центры современной международной миграции рабочей силы. Регулирование международной трудовой миграции на национальном и межгосударственном уровнях

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Мировая экономика: сущность, структура, этапы формирования и развития.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
1	Классификация (типология) стран в современной мировой экономике. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие.
1	Основные тенденции развития современной мировой экономики. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест 1
2	Международное разделение труда. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
2	Ресурсная база мирового хозяйства. Мировой рынок энергоресурсов. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест 2
2	Теории международной торговли. Семинар по обобщению и углублению

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
2	Международные экономические организации и их роль в регулировании международных экономических отношений. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
2	Международная экономическая интеграция и ведущие интеграционные объединения в мировой экономике. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест 3
2	Международная торговля товарами и услугами. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
2	Международная миграция рабочей силы. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест 4

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы мировой экономики	ПК-2	З.знание особенностей современных глобальных и региональных экономических отношений У.умение ориентироваться в современных глобальных и региональных экономических отношениях Н.владение навыками научного анализа глобальных и региональных экономических отношений	Доклады по теоретическим основам мировой экономики	Полный, аргументированный ответ, включающий анализ взглядов ведущих экономистов - 10 баллов (10)
2		ПК-1	З.знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-	Тест 1 по теоретическим основам мировой экономики	правильный ответ - 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономической системы международных отношений в их экономической обусловленности У.умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их экономической обусловленности Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и экономическим контекстом глобальных процессов		
3	2. Современное состояние мировой экономики	ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	Доклады по современному состоянию мировой экономики	полный, аргументированный ответ, включающий анализ современных фактических и статистических данных - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
4		ПК-2	З.знание особенностей современных глобальных и региональных экономических отношений У.умение ориентироваться в современных глобальных и региональных экономических отношениях Н.владение навыками научного анализа глобальных и региональных экономических отношений	Тест 2 по международному разделению труда и природно-ресурсному потенциалу МЭ	правильный ответ - 2 балла (20)
5		ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	Тест 3 по международным экономическим организациям и международной экономической интеграции	правильный ответ - 2 балла (20)
6		ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение	Тест 4 по международной торговле, международному движению капиталов и миграции рабочей силы	правильный ответ - 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Один правильный ответ - 1 балл.

**Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности**

Знание: знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их экономической обусловленности

1. Глобализация, ее основные примеры
2. Классификация стран мира МВФ
3. Количественное и качественное сопоставление стран мира. Система национальных счетов и ее основные показатели
4. Мировой валовой продукт и его структура
5. Определение глобализации, формы ее проявления и особенности на современном этапе
6. Понятие либерализации. Причины процесса либерализации в мировой экономике
7. Понятие мировой экономики. Субъекты мирового хозяйства. Объекты мировой экономики
8. Преимущества и недостатки глобализации
9. Этапы формирования мировой экономики и их краткая характеристика

**Компетенция: ПК-2 Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования**

Знание: знание особенностей современных глобальных и региональных экономических отношений

10. «Голландская болезнь», понятие, причины и последствия
11. ЕАЭС как интеграционное объединение постсоветского пространства. Этапы формирования. Цели и задачи ЕАЭС
12. Европейский союз: причины создания и этапы интеграции. Особенности современного этапа развития
13. Интеграционные объединения НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС
14. Международное регулирование мировой торговли
15. Международные экономические организации: содержание понятия и классификация. Система ООН, ОЭСР
16. Место и роль России в ресурсном потенциале мирового хозяйства
17. Мировая торговля как ведущая форма МЭО. Современная география, динамика и структура международной торговли товарами
18. Многосторонние торгово-экономические организации: ВТО/ГАТТ, ЮНКТАД, МТО, МТП
19. Основные черты, направления и формы международной торговли услугами
20. Понятие и виды международной миграции
21. Понятие международной интеграции. Цели и задачи интеграции
22. Понятие МРТ и этапы его возникновения
23. Понятие открытой и закрытой экономики
24. Проблема «утечки мозгов» для экономического развития страны
25. Проблема энергетических ресурсов в мировой экономике. Основные экспортеры энергетических ресурсов мирового хозяйства
26. Расчет коэффициента «запасы/производство» для основных топливно-энергетических ресурсов
27. Роль государства в регулировании внешней торговли
28. Роль международных корпораций в мировой экономике
29. Современные проблемы функционирования ЕАЭС
30. Специализированные экономические и научно-технические организации: ЮНИДО, ФАО, ВОИС, МАГАТЭ, МОТ
31. Сущность постиндустриализации. Особенности постиндустриальной экономики
32. Тенденции в товарной структуре мировой торговли
33. Теоретические основы МРТ: теория абсолютных преимуществ А. Смита, теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо, теория обеспеченности факторами производства Хекшера-Олина
34. Факторы МРТ - географический, социально-экономический, научно-технический
35. Факторы, способствующие возникновению интеграции. Типы интеграции
36. Формы МРТ - международная специализация производства и международное кооперирование производства
37. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Два типа воспроизводства населения

**Компетенция: ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики**

Знание: знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

38. БРИКС как интеграция стран мира нового типа. Цели и основные принципы функционирования
39. Водные и земельные ресурсы мира, их оценка и современное состояние

40. Классификация стран мира Всемирным банком
41. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства в мировой экономике
42. Основные типологии стран мира - классификация ООН
43. Основные центры современной международной миграции рабочей силы
44. Положительные и отрицательные последствия либерализации для экономического развития различных стран
45. Причины международной миграции рабочей силы, ее отрицательные и положительные последствия для стран-доноров и стран-реципиентов
46. Регулирование международной трудовой миграции на национальном и межгосударственном уровнях
47. Россия на мировом рынке нефти
48. Страны ЕС в мировой экономике
49. Факторы, влияющие на мировую конъюнктуру цен на нефть
50. Характеристика экономик основных групп стран в современном мире и моделей их развития. Группа развитых стран
51. Эволюция роли ОПЕК на международном нефтяном рынке

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: лаконичный, но содержательный ответ с применением теорий международных отношений ведущих экономистов - до 30 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности**

Умение: умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их экономической обусловленности

Задача № 1. Особенности теории и практики международной торговли

**Компетенция: ПК-2 Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования**

Умение: умение ориентироваться в современных глобальных и региональных экономических отношениях

Задача № 2. Анализ международного движения капитала

Задача № 3. Анализ международного движения рабочей силы

**Компетенция: ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики**

Умение: умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

Задача № 4. Дать характеристику современного мирового рынка услуг

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: аргументированный ответ, содержащий современные фактические и статистические данные национальных и мировых организаций - до 30 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности**

Навык: владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и экономическим контекстом глобальных процессов

Задание № 1. Анализ глобальных проблем мировой экономики

Задание № 2. Проанализировать сущность и роль международным организациям

**Компетенция: ПК-2 Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования**

Навык: владение навыками научного анализа глобальных и региональных экономических отношений

Задание № 3. Показать структуру и сущность субъектов мировой экономики

**Компетенция: ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики**

Навык: владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

Задание № 4. Дать характеристику современного состояния ресурсной базы мирового хозяйства

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - Мировая экономика
---	---

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ международного движения рабочей силы (30 баллов).
3. Показать структуру и сущность субъектов мировой экономики (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Роцупкина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

**Рабочим учебным планом предусмотрена Курс.раб. в семестре 22. Примерные темы:**

Мировая экономика: сущность, основные закономерности и тенденции ее развития на рубеже XX-XXI вв.

Мировое хозяйство и его историческая эволюция.

Современные глобальные проблемы в мировой экономике.

Современные (альтернативные) теории мировой торговли.

Критерии классификации субъектов мирового хозяйства. Основные показатели уровня экономического развития государств.

Политическая экономия индустриализации стран Северо-Восточной Азии.

Понятие открытой экономики, ее критерии. Проблема национальной безопасности.

Страны Азии и Африки в международном разделении труда.

Глобальные проблемы в мировой экономике на рубеже XX-XXI вв.  
Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства, его особенности и проблемы (на примере одной страны или региона Азии и Африки).  
Политэкономия региональной интеграции стран Северо-Восточной Азии.  
Новые индустриальные страны (НИС) в мировой экономике.  
Исторический анализ экономического развития стран и регионов Северо-Восточной Азии.  
Политическая экономия продовольственной безопасности стран Северо-Восточной Азии.  
Анализ развития отдельных сфер экономики стран Северо-Восточной Азии.  
Страны Северо-Восточной Азии в глобальных экономических процессах.  
Интеграционные процессы в современной мировой экономике.  
Национальные модели экономического развития (на примерах стран Азии и Африки).  
Инвестиционная привлекательность национальной экономики и глобальные экономические перспективы страны (на примере страны Азии или Африки).  
Международные миграции населения.  
Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.  
Международное регулирование внешней торговли.  
Динамика и основные направления развития международного рынка услуг.  
Международное движение капитала как форма экономических отношений.  
Модели экономических систем стран Северо-Восточной Азии.  
Значение внешней торговли для экономики России.  
Страны Северо-Восточной Азии в международных экономических организациях.  
Свободные экономические зоны в мировой экономике.  
Роль азиатских международных корпораций в мировой экономике.  
Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Даниленко Л. Н. Людмила Николаевна Мировая экономика. учеб. пособие для вузов. рек. ГОУ ВПО "Государственный университет управления"/ Л. Н. Даниленко.- М.: КноРус, 2010.-318 с.
2. Ломакин В. К. Мировая экономика. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ В. К. Ломакин.- М.: ЮНИТИ, 2010.-672 с.
3. Хасбулатов Р. И. Мировая экономика. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Р. И. Хасбулатов.- М.: Юрайт, 2012
4. [Козак Ю.Г. Экономика зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Ю.Г. Козак, С.Н. Лебедева, Е.В. Воронова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 431 с. — 978-985-06-1648-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21757.html>](#)
5. [Ломакин В.К. Мировая экономика \(4-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52508.html>](#)
6. [Мисько, О.Н. Международная экономическая интеграция. \[Электронный ресурс\] — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2015. — 174 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70899>](#)
7. [Пашковская М.В. Мировая экономика \[Электронный ресурс\] : учебник / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 528 с. — 978-5-4257-0073-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17026.html>](#)

8. [Цвигун И.В., Балашова М.А., Суходолов Я.А. Повышение национальной конкурентоспособности России в контексте развития торгово-экономического сотрудничества с Китаем / И.В. Цвигун, М.А. Балашова, Я.А. Суходолов // ВАКАЛ RESEARCH JOURNAL. - Т.6. - №5. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24389166> \(05.12.2016\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=24389166)
9. [Чечурина М.Н. Международная интеграция и международные организации: учебное пособие \[Электронный ресурс\] / М.Н. Чечурина. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2012. – 269 с. URL: \[http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu\\\_mezhdunarodnaya\\\_integratsiya\\\_i\\\_mezhdunarodnye\\\_organizatsii.pdf\]\(http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu\_mezhdunarodnaya\_integratsiya\_i\_mezhdunarodnye\_organizatsii.pdf\)](http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu_mezhdunarodnaya_integratsiya_i_mezhdunarodnye_organizatsii.pdf)

**б) дополнительная литература:**

1. Фомичев В. И. Международная торговля. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. И. Фомичев.- М.: ИНФРА-М, 2000.-445 с.
2. Хасбулатов Р. И. Руслан Имранович Международные экономические отношения. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Р. И. Хасбулатов.- М.: Юрайт, 2012.-910 с.
3. Раджабова З. К. Мировая экономика. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 3-е изд., перераб. и доп./ З. К. Раджабова.- М.: ИНФРА-М, 2010.-304 с.
4. Пашковская М. В. Маргарита Васильевна, Господарик Ю. П. Юрий Петрович Мировая экономика. учебник для вузов. рек. УМО по образованию в обл. антикризисного управления. 3-е изд., перераб. и доп./ М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик.- М.: Синергия, 2012.-527 с.
5. Стрелкова И. А. Ирина Анатольевна Мировая экономика. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебное пособие для вузов/ И. А. Стрелкова.- М.: ИНФРА-М, 2013.-266 с.
6. Майдачевский Д.Я. История экономики: учебное пособие: 2-е изд., испр. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 128 с.
7. [Абдиров, М. Китай в современном глобальном мире \(наступит ли в XXI веке эпоха Pax China как осуществление вековой китайской традиции?\) \[Электронный ресурс\] : научно-популярное исследование / М. Абдиров ; под ред. А. А. Абишев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 428 с. — 978-601-247-769-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59802.html>](http://www.iprbookshop.ru/59802.html)
8. [Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности / А.В. Виноградов. М. НОФМО, 2008. — 368 с. - Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/pdf/vinogradov.pdf>](http://www.obraforum.ru/pdf/vinogradov.pdf)
9. [Забелин В.Г. Внешняя торговля России \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Забелин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46699>](http://www.iprbookshop.ru/46699)
10. [Кабанов А.Е. Мировая экономика \[Электронный ресурс\] : курс лекций / А.Е. Кабанов. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012. — 161 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15683.html>](http://www.iprbookshop.ru/15683.html)
11. [Мовкебаева Г.А. Современные проблемы международных отношений \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Мовкебаева Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2010.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58440>](http://www.iprbookshop.ru/58440)
12. [Петухов, В. Б. География Китая : учебное пособие / В. Б. Петухов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-9795-2118-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121266.html>](https://www.iprbookshop.ru/121266.html)

13. [Протасова О.Л. Современные международные отношения : учебное пособие / О.Л. Протасова. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. - 80 с. - Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=805776>](http://bookre.org/reader?file=805776)
14. [Прудникова Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты \[Электронный ресурс\] : монография / Т.А. Прудникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 151 с. — 978-5-238-02190-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71099.html>](http://www.iprbookshop.ru/71099.html)
15. [Россия и Китай в глобальном мире. Актуальные вопросы межкультурного сотрудничества : коллективная монография / А. Н. Чумаков, И. В. Кондаков, Хэй Ли \[и др.\] ; под редакцией А. Н. Чумакова, Хэй Ли. — Москва : Дашков и К, 2021. — 298 с. — ISBN 978-5-394-04971-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120763.html>](https://www.iprbookshop.ru/120763.html)
16. [Сидорова Е.Ю. Международная торговля \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.Ю. Сидорова. — Электрон. текстовые данные. — М. : АСТ, 2008. — 189 с. — 5-472-01855-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/928.html>](http://www.iprbookshop.ru/928.html)
17. [Тавгень, Е. О. Экономика зарубежных стран: Азия. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества / Е. О. Тавгень, П. В. Шведко, А. А. Вразалица ; под редакцией В. Л. Гурского. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 396 с. — ISBN 978-985-08-2740-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119269.html>](https://www.iprbookshop.ru/119269.html)
18. [Тавгень, Е. О. Экономика зарубежных стран: Африка. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества / Е. О. Тавгень, П. В. Шведко, А. А. Лукашова ; под редакцией В. Л. Гурского. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 337 с. — ISBN 978-985-08-2711-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119270.html>](https://www.iprbookshop.ru/119270.html)
19. [Шелег Н.С. Международная торговля \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.С. Шелег, Ю.И. Енин. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 512 с. — 978-985-06-2435-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35496.html>](http://www.iprbookshop.ru/35496.html)
20. [Щербанин Ю.А. Мировая экономика \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>](http://www.iprbookshop.ru/71023.html)
21. [Экономика зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебник / С.Н. Лебедева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 463 с. — 978-985-06-2242-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35572.html>](http://www.iprbookshop.ru/35572.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт ВТО, адрес доступа: <https://www.wto.org>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС, адрес доступа: <http://www.eurasiancommission.org>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Международной организации по миграции (МОМ), адрес доступа: <http://www.iom.int/>. доступ неограниченный
- Сайт Международной организации труда (МОТ), адрес доступа: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА), адрес доступа: <http://www.naftanow.org/>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,
- LibreOffice,
- OpenOffice.org,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий